

V. PROCEDURA ORGANIZACYJNA POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W I LO IM. C. K. NORWIDA W WYSZKOWIE

*Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje się **niezwłocznie** po stwierdzeniu jej potrzeby!*

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczną organizuje dyrektor szkoły. Koordynatorami pomocy psychologiczno-pedagogicznej w klasach są ich wychowawcy a koordynatorem organizacji całej pomocy psychologiczno- pedagogicznej w szkole jest psycholog.
2. Wychowawca powinien mieć informacje na temat potrzeb dostosowań dla uczniów w swojej klasie, spełniających kryteria w zakresie specjalnych potrzeb edukacyjnych w/w (uzdolnienia, niedosłuch, choroby przewlekłe, dysleksja...)
3. W przypadku informacji zgłoszonej do wychowawcy klasy, specjalistów, dyrektora szkoły (przez rodzica, ucznia, nauczyciela, kuratora, itp.) o konieczności objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, mają miejsce:
 - konsultacje: wychowawca- specjaliści - dyrektor- nauczyciele- uczeń- rodzice....
 - zaplanowanie i koordynowanie przez wychowawcę udzielania uczniowi tej pomocy, w tym także ustalenie jej form, okresu udzielania oraz wymiaru godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane
4. W przypadku nauczania indywidualnego w domu, chorób przewlekłych(w tym psychicznych), autyzmu, itp. odbywają się także spotkania w gronie: nauczyciele uczący- wychowawca- specjaliści, dotyczące form pomocy, problemów, analizy efektów udzielanej pomocy
5. Podejmowanie działań, służących organizacji pomocy psychologiczno- pedagogicznej:
 - a). Wychowawca mający ucznia(ów)ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (niektórzy mogą mieć orzeczenia, opinie), spotyka się z specjalistą - konsultują, ewentualnie rozmawiają jeszcze z uczniem, z rodzicem , nauczycielami czy innymi specjalistami- wstępna propozycja form pomocy, dostosowań.
 - b). Specjalista zgłasza sprawę do dyrektora szkoły. Dyrektor niezwłocznie ustala zakres pomocy psychologiczno- pedagogicznej (zatwierdza zgłoszoną propozycję lub ją modyfikuje), o czym specjalista informuje wychowawcę ucznia.
 - c). Wychowawca informuje ustnie ucznia (jeśli jest pełnoletni) lub rodzica(gdy niepełnoletni) o objęciu Go pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
 - d). Wychowawca informuje nauczycieli uczących o potrzebie objęcia w/w ucznia pomocą psychologiczno- pedagogiczną w czasie ich bieżącej pracy z nim oraz ustalonym zakresie pomocy; wpisuje informacje w dzienniku elektronicznym w zakładce: specjalne potrzeby edukacyjne.
 - e). Dyrektor szkoły niezwłocznie informuje pisemnie ucznia (gdy pełnoletni) lub jego rodzica (gdy niepełnoletni) o formach, okresie i wymiarze godzin udzielanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - f). Jeśli dostosowania są na wszystkich lekcjach, nauczyciele uczący ucznia wpisują do swoich planów wynikowych, jak z uczniem pracują.

* Wszyscy nauczyciele posiadają opracowaną bazę dostosowań w wersji elektronicznej dla uczniów z dysleksją, niedosłuchem, niedowidzeniem i innymi dysfunkcjami dla poszczególnych grup przedmiotów. W przypadku dysleksji są 3 oddzielne dostosowania dla uczniów mających:

- problemy z pisownią (dysortografia, mylenie liter podobnych kształtem lub brzmieniem..)
- problemy z pisanie i czytaniem
- dysgrafię

6. Wszyscy uczniowie objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w proponowanych formach pomocy mają obowiązkowo doradztwo edukacyjno- zawodowe.