

I LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. Cypriana Kamila Norwida w Wyszkanie

<http://www.1lowyszkow.pl> facebook.com/1lowyszkow

tel. (29) 742 46 22



I LO
WYSZKÓW

OFERTA EDUKACYJNA

na rok szkolny 2020/2021

Dlaczego warto podjąć naukę w Norwidzie?

Ponad **stuletnia** tradycja kształcenia

Uzyskany po raz kolejny **tytuł Srebrnej Szkoły** w prestiżowym rankingu Perspektyw

Najwyższe wyniki Matury 2019 na terenie Delegatury Kuratorium w Ostrołęce

Współpraca z uczelniami wyższymi - wykłady, laboratoria, wizyty studyjne, warsztaty

Dbałość nauczycieli o nieustanny **rozwój swoich kompetencji** i kwalifikacji

Nauczyciele z uprawnieniami **egzaminatorów** Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej

Innowacyjne metody kształcenia, udział w **projektach edukacyjnych**

Dodatkowe zajęcia dydaktyczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych

Współpraca ze szkołą **z zagranicy** - wymiana polsko-niemiecka

Absolwenci studiujący na prestiżowych wydziałach **najlepszych uczelni** państwowych w Polsce oraz za granicą, w tym na kierunkach premiowanych przez pracodawców



Pracownia specjalistyczna - **Mazowieckie Edukacyjne Centrum Energii Odnawialnej (MECEO)**

Wysoki wskaźnik **poczucia bezpieczeństwa** u licealistów, przyjazna atmosfera w szkole

Wyjazdy na **warsztaty językowe** do Anglii, Irlandii i Francji

Prężnie działający **Samorząd Szkolny**

Strefa odpoczynku ucznia - hol ze stolikami i pufami

Radiowęzeł w całej szkole

Propagowanie **wolontariatu** w szkole i poza nią

Praca w systemie **jednozmianowym** – koniec zajęć o godz. 15.10

Możliwość zamieszkania **w internacie** na terenie szkoły

Możliwość kontynuacji **rozwój pasji sportowych** – sukcesy szkoły w wielu dyscyplinach

Wsparcie szkoły przez **Stowarzyszenie Absolwentów i Przyjaciół Norwida**

Klasa

LINGWISTYCZNO-PRAWNICZA



Przedmioty rozszerzone	Liczba godzin tygodniowo							
	klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV	
poziom	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.
język polski	4	1	4	2	4	4	4	3
historia	2	1	2	1	2	2	2	3
WOS* lub	1	2	1	2	-	2	-	2
język angielski*	3	2	3	2	3	2	3	2

* Wypełniając wniosek rekrutacyjny kandydat zdecyduje czy na przedmioty rozszerzone wybiera:

- język polski, historię, WOS, czy
- język polski, historię, j. angielski.

Możliwe kierunki studiów po tej klasie:

- prawo (różne aplikacje - sądowa, radcowska, adwokacka, notarialna, prokuratorska); prawo międzynarodowe, własności intelektualnej;
- stosunki międzynarodowe, dyplomacja europejska, politologia;
- filologia angielska, francuska, hiszpańska, germańska;
- nauczanie języka angielskiego lub innego;
- język francuski stosowany z językiem hiszpańskim, język angielski z podstawami przedsiębiorczości, asystent językowy;
- lingwistyki stosowane i translatoryka;
- amerykanistyka, romanistyka, iberystyka, japonistyka, sinologia, skandynawistyka;
- filologia polska;
- dziennikarstwo i komunikacja społeczna, fotografia prasowa, reklamowa i wydawnicza;
- psychologia - sportu, pracy, kliniczna, społeczna, pedagogika - przedszkolna, specjalna;
- historia, archeologia, kulturoznawstwo;
- aktorstwo, reżyseria, realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego, scenariopisarstwo;
- bezpieczeństwo wewnętrzne, narodowe, kryminologia, resocjalizacja wojsko, policja.

Klasa

B

MATEMATYCZNO-FIZYCZNO-INFORMATYCZNA

Przedmioty rozszerzone	Liczba godzin tygodniowo							
	klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV	
poziom	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.
matematyka	3	2	4	2	3	4	4	3
fizyka	1	1	1	2	2	2	-	3
informatyka	1	1	1	1	1	2	-	2

Możliwe kierunki studiów po tej klasie:

- matematyka;
- informatyka;
- fizyka;
- automatyka i robotyka;
- technologia nanostruktur;
- mechanika i budowa maszyn;
- elektrotechnika;
- inżynieria bezpieczeństwa;
- informatyka i ekonometria, teleinformatyka, kryptologia i cyberbezpieczeństwo;
- energetyka;
- mechatronika;
- transport, inżynieria pojazdów elektrycznych i hybrydowych;
- telekomunikacja;
- lotnictwo i kosmonautyka;
- finanse, inwestycje i rachunkowość, bankowość;
- ekonomia, gospodarka przemysłowa;
- geodezja i nawigacja satelitarna;
- budownictwo (energooszczędne, konstrukcje budowlane- drogi, mosty, budynki);
- architektura i urbanistyka, grafika komputerowa;
- wirtotechnologie , inżynieria akustyczna, techniki multimedialne.

Klasa

BIOLOGICZNO-CHEMICZNA

z rozszerzonym językiem angielskim



Przedmioty rozszerzone	Liczba godzin tygodniowo							
	klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV	
poziom	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.
biologia	1	2	2	2	1	3	-	3
chemia	1	1	2	2	1	3	-	3
język angielski	3	1	3	1	3	2	3	2

Możliwe kierunki studiów po tej klasie:

- kierunki medyczne: lekarski, stomatologia, farmacja, analityka medyczna, dietetyka, ratownictwo medyczne, kosmetologia, fizjoterapia, audiofonologia, pielęgniarstwo, położnictwo, logopedia kliniczna, elektroradiologia i inne;
- weterynaria;
- zootechnika, psychologia zwierząt, ogrody zoologiczne i zwierzęta amatorskie;
- biologia;
- chemia;
- biochemia, analityka chemiczna i spożywcza, ekspertyzy przyrodnicze;
- biotechnologia - molekularna, leków, kosmetyków, przemysłowa;
- dietetyka (sportowa, medyczna, psychodietetyka), analityka żywności;
- genetyka - kliniczna, molekularna i biologia eksperymentalna;
- leśnictwo, gospodarka wodna, hydrologia i ochrona wód;
- ochrona środowiska, odnawialne źródła energii;
- architektura krajobrazu;
- wzornictwo przemysłowe, wzornictwo ceramiki i szkła, poligrafia;
- wentylacja i klimatyzacja przemysłowa, gazownictwo ziemne.



Klasa

SPOŁECZNO-GEOGRAFICZNA

z rozszerzonym językiem angielskim

i zwiększoną liczbą godzin matematyki

Przedmioty rozszerzone	Liczba godzin tygodniowo							
	klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV	
poziom	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.
geografia	1	1	2	1	1	3	-	3
WOS	1	1	1	2	-	3	-	3
język angielski	3	2	3	2	3	1	3	1
matematyka	3	-	4	-	3 + 1	-	4 + 1	-

Możliwe kierunki studiów po tej klasie:

- geografia;
- prawo, prawo międzynarodowe, własności intelektualnej, gospodarcze;
- europeistyka, komunikacja europejska, dyplomacja europejska, politologia;
- stosunki międzynarodowe;
- pedagogika, psychologia, praca socjalna;
- polityka społeczna, socjologia, kulturoznawstwo, komunikacja społeczna;
- międzywydziałowe indywidualne studia humanistyczne, menedżerskie;
- logistyka i marketing w mediach, publik relations i marketing medialny;
- samorząd terytorialny i polityka regionalna;
- aktorstwo, reżyseria, organizacja produkcji filmowej i telewizyjnej, realizacja obrazu filmowego, telewizyjnego i fotografia, montaż filmowy;
- logistyka międzynarodowa, handlu i dystrybucji;
- bezpieczeństwo wewnętrzne lub narodowe;
- kryminologia, wojsko, policja, więziennictwo;
- filologie obce;
- studia interdyscyplinarne np. prawo z finansami i rachunkowością;
- międzynarodowe stosunki gospodarcze, gospodarka i biznes międzynarodowy;
- ekonomia, administracja publiczna i menedżerska ekonomia, dyplomacja gospodarcza.

Klasa

MATEMATYCZNO-BIOLOGICZNO-CHEMICZNA



Przedmioty rozszerzone	Liczba godzin tygodniowo							
	klasa I		klasa II		klasa III		klasa IV	
poziom	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.	podst.	roz.
matematyka	3	2	4	2	3	3	4	2
biologia	1	1	2	2	1	2	-	3
chemia	1	1	2	1	1	3	-	3

Możliwe kierunki studiów po tej klasie:

- biologia;
- chemia;
- matematyka;
- kierunki medyczne: lekarski, stomatologia, farmacja, analityka medyczna, dietetyka, kosmetologia, fizjoterapia, audiofonologia, pielęgniarstwo, położnictwo, logopedia kliniczna, elektroradiologia, ratownictwo medyczne;
- weterynaria, zootechnika, biocybernetyka i inżynieria biomedyczna;
- biotechnologia molekularna, leków, kosmetyków, ochrona środowiska, ekologiczne źródła energii, ekoenergetyka (także na Politechnice Warszawskiej, Akademii Górniczo-Hutniczej);
- chemia i inżynieria materiałów specjalnego przeznaczenia, medyczna, kosmetyczna, materiały niebezpieczne i ratownictwo chemiczne;
- inżynieria - środowiska, produkcji, chemiczna i procesowa, bezpieczeństwa, materiałowa, biomedyczna, ciepła, naftowa i gazownicza, ceramiki;
- technologie energii odnawialnej, instalacje sanitarne, biomateriały;
- towaroznawstwo, technologie żywności i żywienia człowieka;
- leśnictwo, rewitalizacja terenów zdegradowanych, oczyszczanie miast i gospodarowanie odpadami;
- architektura krajobrazu;
- neurobiologia, neurokognitywistyka, psychologia (kliniczna - dziecka, rozwojowa i wychowawcza, pracy), pedagogika specjalna;
- analityka i kontrola jakości;
- międzywydziałowe indywidualne studia matematyczno-przyrodnicze.

Zasady rekrutacji 2020/2021

Kryteria – świadectwo	Punkty w postępowaniu rekrutacyjnym	
aktywność na rzecz innych ludzi	3 pkt	
świadectwo ukończenia szkoły podstawowej z wyróżnieniem	7 pkt	
szczególne osiągnięcia	maksymalnie 18 pkt	
wynik z języka polskiego	ocena celująca - 18 pkt,	
	ocena bardzo dobra - 17 pkt,	
	ocena dobra - 14 pkt,	
	ocena dostateczna - 8 pkt,	
	ocena dopuszczająca - 2 pkt	
wynik z matematyki	jak wyżej	
wynik z I przedmiotu	jak wyżej	
wynik z II przedmiotu	jak wyżej	
max	100 pkt	
Kryteria – egzamin ósmoklasisty	wyniki z egzaminu ósmoklasisty w %	punkty w postępowaniu rekrutacyjnym
wynik z języka polskiego	100 %	$x 0,35 = 35$ pkt
wynik z matematyki	100 %	$x 0,35 = 35$ pkt
wynik z języka obcego nowożytnego	100 %	$x 0,30 = 30$ pkt
max		100 pkt
Razem	200 pkt	

Przedmioty punktowane w zależności od wybranej klasy:

- | | |
|---------------------------------------|--|
| • lingwistyczno-prawnicza | język polski, matematyka, język angielski, historia |
| • matematyczno-fizyczno-informatyczna | język polski, matematyka, język angielski, fizyka |
| • biologiczno-chemiczna | język polski, matematyka, język angielski, biologia |
| • społeczno-geograficzna | język polski, matematyka, język angielski, geografia |
| • matematyczno-biologiczno-chemiczna | język polski, matematyka, język angielski, biologia |

SAMORZĄD SZKOLNY I LO ZAPRASZA DO NORWIDA!

SŁUCHAMY



WSPIERAMY



DZIAŁAMY



RADIOWEŻEŁ



LICEALIA



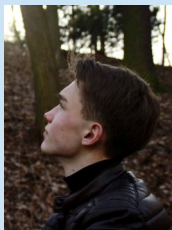
DZIEŃ JEZYKÓW



BEMA PAMIĘCI ŻAŁOBNY RAPSOD

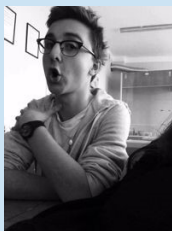
CHCIEĆ TO MÓC

OKIEM SAMORZĄDU SZKOLNEGO



Kajetan Depta – przewodniczący samorządu w roku szkolnym 2019/20 oraz wiceprzewodniczący samorządu w roku szkolnym 2018/19

„Bycie w samorządzie szkolnym naszego Norwida to coś więcej niż tylko "bycie", ale jest to realny wpływ na to, co się dzieje w szkole. Samorząd ma władzę, ma możliwości, ma przyszłość. Dzięki naszemu zaangażowaniu i determinacji odbywa się wiele małych eventów dzięki którym społeczność szkolna zbliża się do siebie, lepiej poznaje i zaprzyjaźnia się. Dzięki naszej pracy wielu uczniom żyje się w szkole po prostu lepiej. Dzięki 2 kadencjom w samorządzie nauczyłem się pracy w zgranym zespole ale również, a przede wszystkim, poznałem cudownych kreatywnych ludzi, którzy mieli wiele pomysłów i ogromną wyobraźnię jak urozmaicić rok szkolny swoim kolegom i koleżankom. Z dumą mogę stwierdzić że dzięki naszej owocnej pracy szkoła stała się lepsza.”



Maciej Kopytowski – przewodniczący Samorządu Szkolnego w latach 2016/17 i 2017/18

„(...) ludzie, z którymi mogłem przez te dwa lata współpracować pomogli mi wejść na właściwe tory i tę ciuchcią, wiozącą w wagonikach uśmiech na twarzach Norwidzaków, udało się rozpędzić. Dopiero wtedy się przekonałem, ile tak naprawdę możemy. Mówiąc szczerze, ile chcieliśmy, tyle robiliśmy - oczywiście czasem lepiej a czasem gorzej. Serce rośnie, kiedy patrzyliśmy jak szkoła zmienia się na naszych oczach, bo udało nam się na przestrzeni dwóch lat coś dużego (i nie boję się tego słowa).(...)”



Kacper Żyśk – Wiceprzewodniczący Samorządu Szkolnego w latach 2016/17 i 2017/18

„(...)w samorządzie byłem dwie kadencje (od pierwszej klasy o ile nie jest u mnie jeszcze tak źle z matematyką) na stanowisku wiceprzewodniczącego dzięki zaufaniu naszej społeczności szkolnej. Każde przedsięwzięcie, każdy angaż w ekipie ośmiu tak kreatywnych osób udawało mi się za każdym razem, że jeżeli się chce-to można. A wyrazy „nie da się” zawsze można zamienić na „a co gdybyśmy zrobili ...”. Wystarczy współpraca i społeczeństwo obywatelskie, żeby pokolorować rzeczywistość, w której przychodzi spędzać czas 7 godzin dziennie(...) bagaż doświadczeń jaki mogłem zebrać dzięki tak zgranej drużynie będzie mi służył jeszcze przez wiele lat.”



Izabela Gawor – członek SS w roku szkolnym 2017/18 i Przewodnicząca Samorządu Szkolnego w roku 2018/19

„(...)Myślę, że najważniejszym owocem mojej pracy w Samorządzie jest zwiększenie odczucia współodpowiedzialności za naszą małą szkolną społeczność i chęci działania na rzecz jej rozwoju! Wiem, że przy odrobinie uporu i kreatywności można wiele osiągnąć, czego doskonałym dowodem są wszystkie nasze tegoroczne dokonania! Kto by pomyślał, że wystarczy 8 głów pełnych pomysłów żeby zdziałać tyle fajnych rzeczy?”